คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพ ตลอดจนการประเมินและรับรองคุณภาพ สำหรับรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามมาตรา ๔๘ ได้กำหนดว่า "หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด" และมาตรา ๕๐ "ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตลอดจนบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรองที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น"

สาระสำคัญของรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี และ สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกท่าน บุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ในการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นายสมชาย ยอดเพชร
(ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม)

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	**10**
ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	19

ตอนที่ 1ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บางมูลนากภูมิวิทยาคม ที่ตั้ง 75ถนนชูเชิดน่าน ตำบล บางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัด พิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต โทรศัพท์056631577 โทรสาร056631577 website: www.bnphoom.comเปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่3 งาน 95.40ตารางวา เขตพื้นที่บริการจำนวน 7 ตำบล ได้แก่ ตำบลบางไผ่ ตำบลภูมิ ตำบลหอไกร ตำบลลำประดา ตำบลวังสำโรง ตำบลเนินมะกอก ตำบลบางมูลนาก

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนและวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน	วุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	-	-	-	1
ครู	95	-	52	43	-
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	17	-	17	-	-
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	28	19	9	-	-
รวม	142	19	79	43	1

2.2 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(คาบ/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	
2. คณิตศาสตร์	13	19
3. วิทยาศาสตร์	19	16
4. ภาษาไทย	11	17

5. ภาษาอังกฤษ	16	19
6. สังคมศึกษา	11	16
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	15	15
8. สุขศึกษา	5	20
9. ศิลปศึกษา	5	15
รวม	96	

3. ข้อมูลนักเรียน *(ณ วันที่30 มีนาคม 2561)*

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,052 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	165	192	357	39.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	170	195	365	40.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	149	194	343	38.11
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	142	186	328	36.44
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	135	193	328	36.44
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	145	186	331	36.78
รวมทั้งหมด	54	906	1,146	2,052	

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561(ทุกประเด็นให้จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	**มัธยมศึกษาปีที่ 1**		**มัธยมศึกษาปีที่ 2**		**มัธยมศึกษาปีที่ 3**	
	จำนวน นร.ได้ ระดับ3ขึ้นไป	**ร้อยละ นร.ได้ ระดับ3ขึ้นไป**	**จำนวน นร.ได้ ระดับ3ขึ้นไป**	**ร้อยละ นร.ได้ ระดับ3ขึ้นไป**	**จำนวน นร.ได้ ระดับ3ขึ้นไป**	**ร้อยละ นร.ได้ ระดับ3ขึ้นไป**
ภาษาต่างประเทศ	947	59.48	1,174	72.83	939	64.05
การงานอาชีพฯ	1,050	73.32	994	68.46	935	67.07
ศิลปะ	504	63.72	439	60.47	513	68.13

สุขศึกษาและพลศึกษา	1,098	76.67	1,033	71.13	1,278	91.68
สังคมศึกษา ฯ	1,360	63.31	1,580	72.54	1,901	90.91
วิทยาศาสตร์	790	54.98	389	48.26	655	46.45
คณิตศาสตร์	612	42.59	279	34.62	486	34.47
ภาษาไทย	301	42.04	262	36.09	358	51.36

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีทั้งรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมและมีหลายรหัสวิชา ให้ใช้ค่าเฉลี่ย

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561(ทุกประเด็นให้จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	**มัธยมศึกษาปีที่ 4**		**มัธยมศึกษาปีที่ 5**		**มัธยมศึกษาปีที่ 6**	
	จำนวน นร.ได้ระดับ3ขึ้นไป	**ร้อยละ นร.ได้ระดับ3ขึ้นไป**	**จำนวน นร.ได้ระดับ3ขึ้นไป**	**ร้อยละ นร.ได้ระดับ3ขึ้นไป**	**จำนวน นร.ได้ระดับ3ขึ้นไป**	**ร้อยละ นร.ได้ระดับ3ขึ้นไป**
ภาษาต่างประเทศ	1,038	58.25	1,038	62.49	1,367	66.17
การงานอาชีพฯ	1,702	89.06	1,545	79.68	771	82.73
ศิลปะ	344	96.36	554	85.10	562	85.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	639	98.46	880	87.22	498	98.42
สังคมศึกษา ฯ	667	63.58	590	55.98	906	65.37
วิทยาศาสตร์	1,148	57.52	1,148	60.55	911	69.44
คณิตศาสตร์	326	35.94	508	43.87	664	50.76
ภาษาไทย	595	55.14	631	58.10	637	59.09

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีทั้งรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมและมีหลายรหัสวิชา ให้ใช้ค่าเฉลี่ย

5. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560–2561 โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

วิชา	ปีการศึกษา 2560					ปีการศึกษา 2561					ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง T - Score	คิดเป็นร้อยละ
	คะแนนเฉลี่ย		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	Z - Score	T - Score	คะแนนเฉลี่ย		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	Z - Score	T - Score			
	โรงเรียน	ประเทศ				โรงเรียน	ประเทศ						
ภาษาไทย	47.93	48.290	13.730	-0.026	49.738	58.67	54.42	16.020	0.265	52.653	10.740	2.915	5.537
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	0.00	0.000	0.000	0.000	0.000	0.00	0	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
ภาษาอังกฤษ	30.90	30.450	11.600	0.039	50.388	31.52	29.45	11.550	0.179	51.792	0.620	1.404	2.711
คณิตศาสตร์	26.74	26.300	16.400	0.027	50.268	36.17	30.04	16.030	0.382	53.824	9.430	3.556	6.606
วิทยาศาสตร์	32.67	32.280	9.810	0.040	50.398	38.48	36.1	11.010	0.216	52.162	5.810	1.764	3.382

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560–2561 โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

วิชา	ปีการศึกษา 2560					ปีการศึกษา 2561					ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง T - Score	คิดเป็นร้อยละ
	คะแนนเฉลี่ย		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	Z - Score	T - Score	คะแนนเฉลี่ย		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	Z - Score	T - Score			
	โรงเรียน	ประเทศ				โรงเรียน	ประเทศ						
ภาษาไทย	52.69	49.250	15.770	0.218	52.181	47.000	47.310	16.100	-0.019	49.807	-5.690	-2.374	-4.766
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	36.23	34.700	9.100	0.168	51.681	34.920	35.160	7.960	-0.030	49.698	-1.310	-1.983	-3.990
ภาษาอังกฤษ	27.38	28.310	14.650	-0.063	49.365	29.780	31.410	15.300	-0.107	48.935	2.400	-0.431	-0.880
คณิตศาสตร์	24.68	24.530	17.590	0.009	50.085	28.760	30.720	20.490	-0.096	49.043	4.080	-1.042	-2.124
วิทยาศาสตร์	31.27	29.370	12.300	0.154	51.545	30.890	30.510	11.080	0.034	50.343	-0.380	-1.202	-2.387

6. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	12,050
2. แหล่งเรียนรู้การเกษตร	144
3.ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อม	36
4. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	108
5.ห้องแนะแนว	5292
6.ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน	144
7.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5040
8.ธนาคารโรงเรียน	108
9 ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	170
10. จิตอาสาพัฒนาพื้นที่สี่เขียว	500

6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดบางมูลนาก	3
2. วัดชัยมงคล	1
3. วัดท่าบัว	1
4.โรงไฟฟ้าชีวมวลไบโอพาวเวอร์	1
5.ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธร	2

7. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	10,857,803.22	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	10,857,803.22
เงินนอกงบประมาณ	7,614.369.12	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,702,732.63
เงินลงทุนกิจกรรมมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,905,255	เงินลงทุนกิจกรรมมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,905,255
รวมรายรับ	**20,377,427.34**	**รวมรายจ่าย**	**18,465,790.85**

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 58.80ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.88ของรายรับ

เงินลงทุนกิจกรรมมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 10.32ของรายรับ

8. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนตลาด และชุมชนการเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่สำคัญของชุมชนคือ เจ้าพ่อแก้ว ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และประกอบอาชีพเกษตรกร

9. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ระบบดี มีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1) ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงาน เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน และการสื่อสาร สามารถจัดทำวิจัย เพื่อนำมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ มีนิสัยการทำงานเชิงรุก มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่ความเป็นสากล

5) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเป็น เลิศทางวิชาการสื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด

6) ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ

เป้าหมาย

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีระบบการบริหารจัดการที่ดีที่ส่งเสริมสนับสนุนครูเป็นครูมืออาชีพ

สู่มาตรฐานสากล และนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง รักการเรียนรู้ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิดและเป็นพลโลกที่ดี

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง `จิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาสร้างคนดีสู่สังคม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ มีเหตุผล ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สนับสนุนในการจัดกิจกรรม ทำโครงงานอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีวิชาเลือกที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดโครงการติวเข้มก่อนสอบ

O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสอบ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มอบหมายภาระงาน โครงงาน ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เข้าใจตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถานบันต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้คิดและทำในสิ่งที่ดีงาม ปลูกฝังความดีผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมจิตอาสา เช่น ทำความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมใน

โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน ดูแลสุขภาพของตนเอง ทั้งเรื่องป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

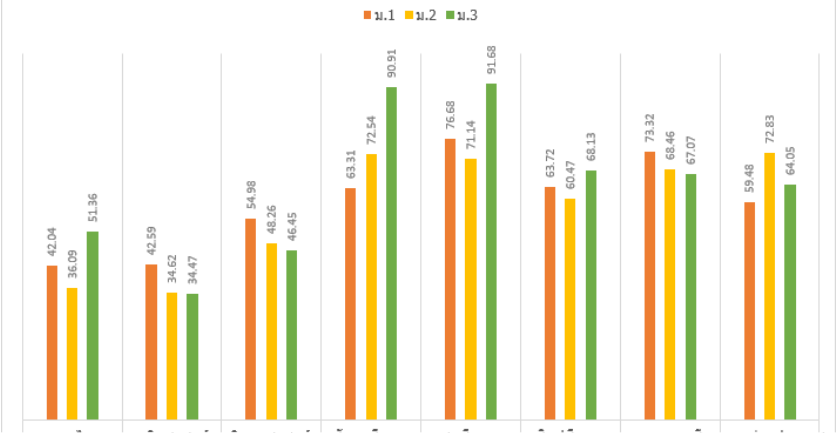
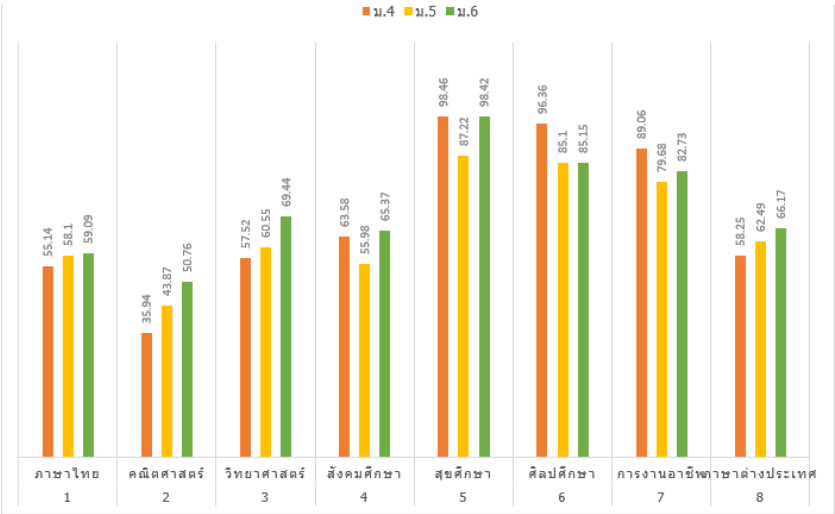
2. ผลการดำเนินงาน

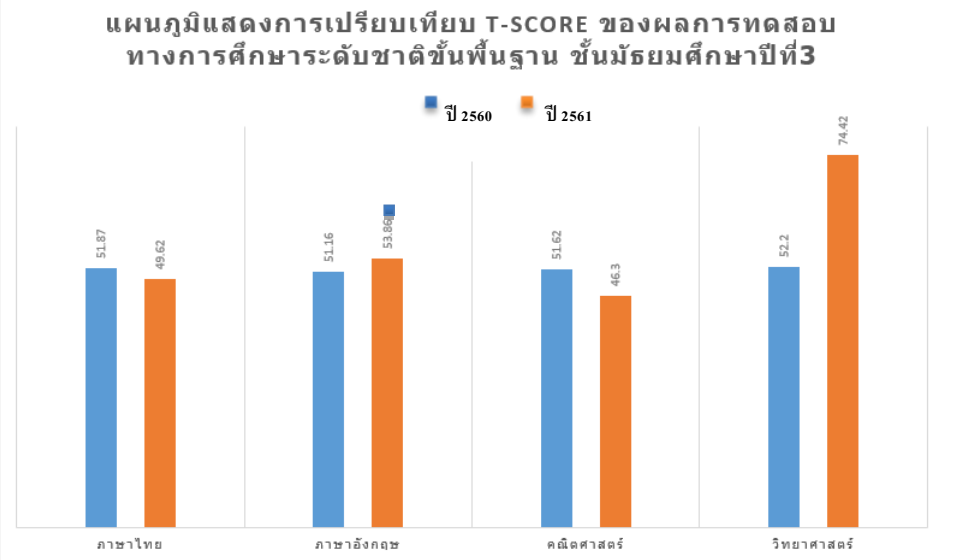
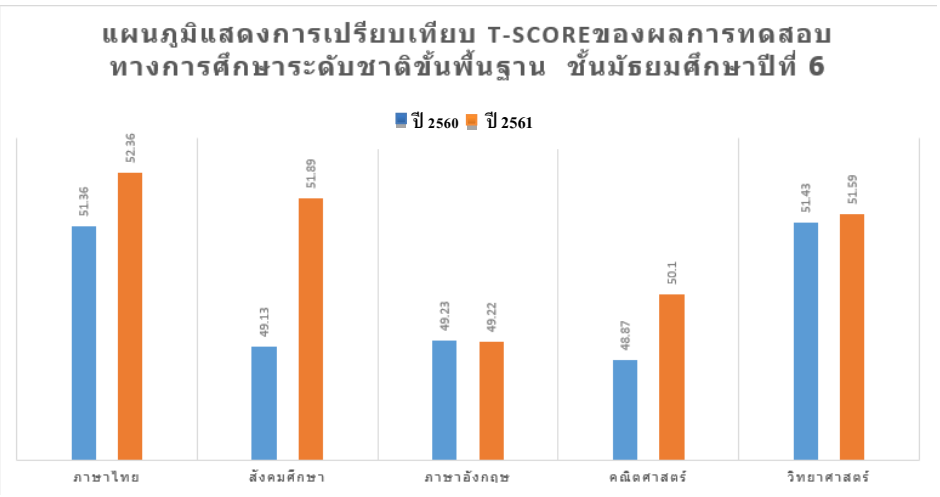
จากการที่โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิด วางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ นำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาที่ตนเองสนใจและมีความถนัด ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ผลการทดสอบระดับชาติมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน และทำโครงงานคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันและทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรม การแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ งานประจำปีเจ้าพ่อแก้ว งานประเพณีแข่งขันเรือยาว งานนมัสการหลวงพ่อเพชรและสมโภชเมืองพิจิตร

ประเด็น	ผลการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้	**แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ตั้งแต่ 3.00-4.00 ปีการศึกษา 2561**  **แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ตั้งแต่ 3.00-4.00 ปีการศึกษา 2561** 

ประเด็น	ผลการประเมิน
ผลการทดสอบระดับชาติ	
	

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ มีมารยาทเรียบร้อย และมีสุขภาพแข็งแรง

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและสนับสนุนการทำโครงงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางบวกมากขึ้น กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างความตระหนัก แรงจูงใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูก

โรงเรียนสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ โดยเร่งการพัฒนาให้ผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าโรงเรียนระดับเดียวกันให้มากขึ้น

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้จริงในการดำเนินชีวิตปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงามจนเป็นนิสัย โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

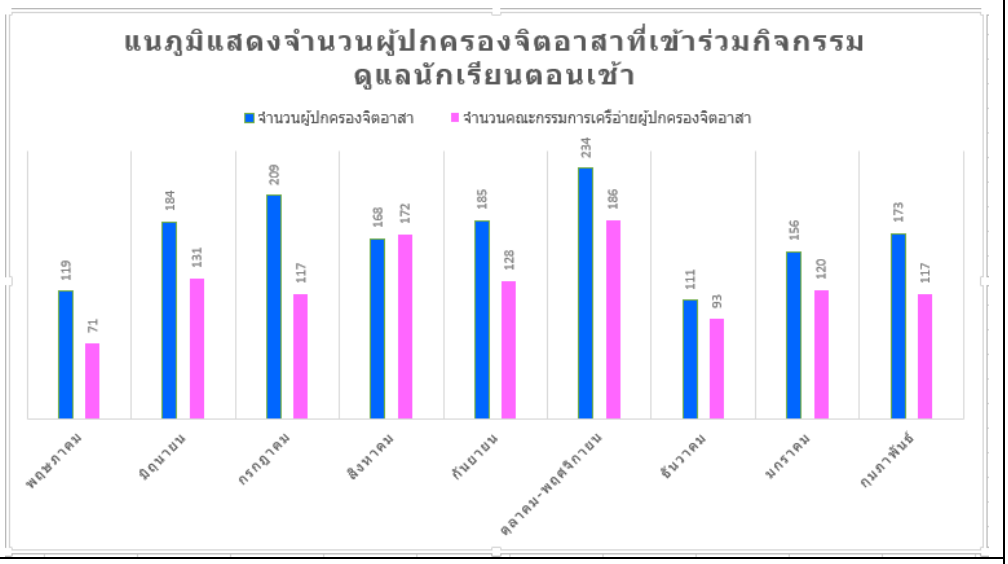
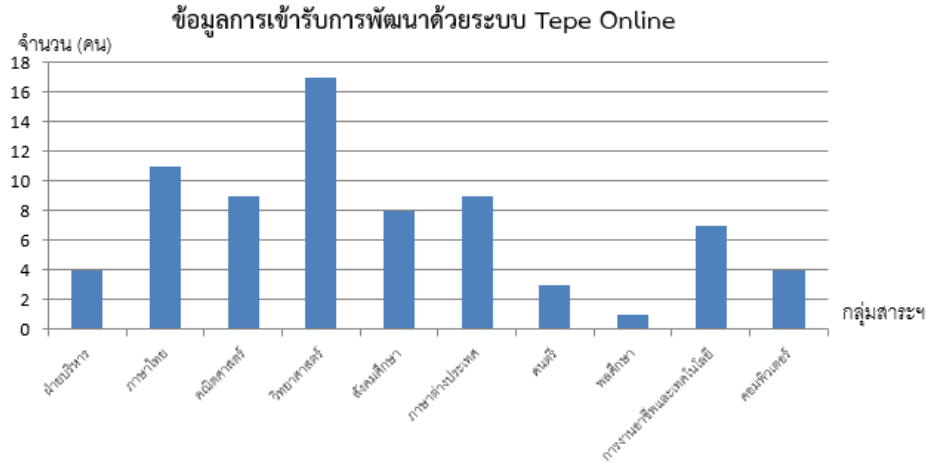
ระดับคุณภาพ :ดีเยี่ยม

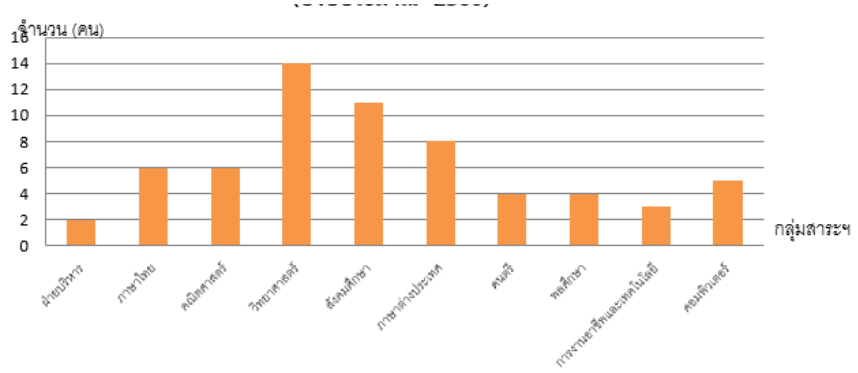
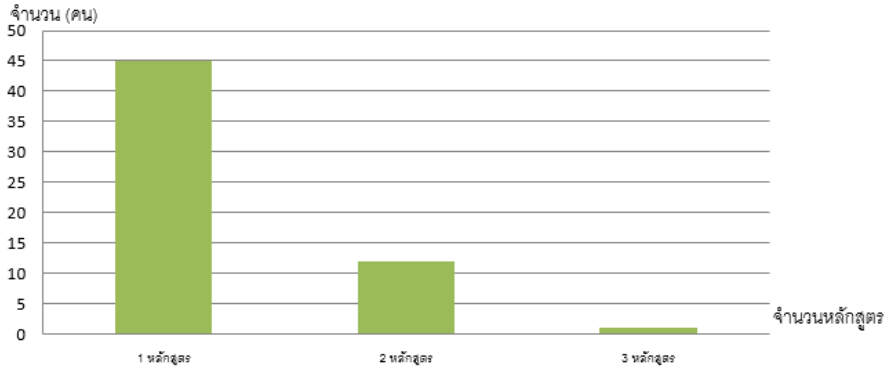
1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยเน้นการมีส่วนร่วม มีการประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียนเพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้าน มีการแบ่งงานฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงสร้างบริหารงาน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา วิจัยในชั้นเรียน รายงานประเมินตนเองของครู จัดทำข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายต่าง ๆ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดสรรงบประมาณในการดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาด สะดวก ปลอดภัยพร้อมใช้งาน โดยการดำเนินงานต่าง ๆ มีคณะกรรมการในการจัดการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียนเพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้าน รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนา มีการมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามโครงสร้างบริหารงานตามความเหมาะสมและความถนัด ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ มีเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสาช่วยดูแลผู้เรียนตอนเช้าและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีสถานที่ที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และมีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	ผลการประเมิน
การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	

ประเด็น	ผลการประเมิน
	การอบรมพัฒนาตนเองตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (ปีงบประมาณ 2561) 
	การอบรมพัฒนาตนเองตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (ปีงบประมาณ 2561) 

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

4. จุดควรพัฒนา

มีการมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรโดยมีคำสั่งแต่งตั้งภายใน ให้มีอำนาจพิจารณา ตัดสินใจ และสร้างทีมกำกับ ติดตาม ประเมินผลร่วมกับฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง บริบทของชุมชนและท้องถิ่นการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงเหมาะสมกับผู้เรียนและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำรายงานประเมินตนเอง จัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาผู้เรียนด้วยโครงงานคุณธรรม

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลบูรณาการองค์ความรู้หลักสูตรอาเซียน และตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงเหมาะสมกับผู้เรียนผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล มีวิจัยในชั้นเรียน มีรายงานประเมินตนเอง มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน มีการจัดประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านนักเรียน จัดกิจกรรมแนะแนวและโฮมรูม ให้คำปรึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงานคุณธรรม ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันและกิจกรรมต่าง ๆ

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน

4. จุดควรพัฒนา

สร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ระดับคุณภาพ :** ดีเยี่ยม 1)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออกร่าเริงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2)ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบของโรงเรียนและต่อเนื่องมาโดยตลอด๓)ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคมเช่น การเข้าแถวซื้ออาหารในโรงอาหารและขึ้นรถโดยสารสาธารณะเป็นต้น	1) ควรสร้างความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้องเหมาะสม 2) ส่งเสริมกิจกรรมรักความเป็นไทย ให้นักเรียนมีค่านิยมในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา **ระดับคุณภาพ :** ดีเยี่ยม 1)ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 2)โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3)เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นโดยโรงเรียนจัดตั้งผู้ปกครองเครือข่าย 4)โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	1) ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานเสมอ 2) ควรปรับปรุงระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ระดับคุณภาพ**: ดีเยี่ยม 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2)ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3)ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5)ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน	●**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** 1)ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2)ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ 3)ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา 4)ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5)ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2.การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3.การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1.การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

รายงานประจำปีของสถานศึกษา

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ประจำปีการศึกษา

2561

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

เรียนเสนอรายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อขออนุมัติ

ผู้ขออนุมัติ

(นายสมชาย ยอดเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ได้นำเสนอรายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้พิจารณารายงานแล้ว ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดี ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามรายงานที่นำเสนอนี้

ผู้อนุมัติ

(นายบรรจง พงษ์ประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม