ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ระบบดี มีคุณธรรม นำความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถใน การทำงานในเชิงรก มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนให้เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งสู่ความเป็นสากล
5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสารสองภาษาลำหน้าทางความคิด
6. ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ

เป้าประสงค์

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ที่ส่งเสริมสนับสนุนครูเป็นครูมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล และนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง รักการเรียนรู้ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด และเป็นพลโลกที่ดี

กลยุทธ์

1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้เชิดชูความเป็นไทย
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม โดยสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ PDCA	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ PDCA	รายงานสรุปผลการดำเนินงานบริหารแบบ PDCA ของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
	2. พัฒนาส่งเสริมการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงาน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
	3. ส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	โรงเรียนมีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	รายงานสรุปผลการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวนรายงานสารสนเทศประจำปีของโรงเรียน
	4. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา	โรงเรียนสามารถจัดทำสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูอาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู อาจารย์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวนครูที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	2. สนับสนุนครู อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ครู อาจารย์มีจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	จำนวนครู อาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
	3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาวิชาชีพตนเองอย่างสม่ำเสมอ	ครู อาจารย์มีการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่อย่างสม่ำเสมอ	จำนวนครู อาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพครู
	4. พัฒนาครู อาจารย์ ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ	ครู อาจารย์มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่	จำนวนครู อาจารย์ที่ได้รับการยกย่องในการปฏิบัติหน้าที่ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. พัฒนา เอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 3. พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน จำนวนเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้เชิดชูความเป็นไทย	1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับปราชญ์ชาวบ้านจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชนและองค์กรท้องถิ่นร่วมมือกำหนดนโยบายแก้ไข ป้องกันปัญหายาเสพติด 3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารระหว่างโรงเรียน ชุมชน เอกชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดและพัฒนาการศึกษา	โรงเรียนร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้านจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน และองค์กรท้องถิ่นร่วมมือกำหนดนโยบายแก้ไข ป้องกันปัญหายาเสพติด โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่ชุมชน เอกชน และองค์กรท้องถิ่นในเรื่องการจัดและพัฒนาการศึกษา	จำนวนแผนการเรียนรู้ ที่ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวนกิจกรรมที่แก้ไขป้องกันปัญหายาเสพติด จำนวนเอกสารประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข่าวสารสารสนเทศโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประกันคุณการศึกษา
	2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
	3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	- จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - จำนวนผู้เรียนที่ปลอดจากสารสิ่งเสพติดให้โทษ
	4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

จุดเน้น

1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2

2. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในห้าของหกสิบสองโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41

4. นักเรียนทุกคน มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการดำรงชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้ ICT ให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยพัฒนาเป็นบางมูลนากโมเดล โดยเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรม

7. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)