

นางสาวประไพพิศ

โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม  
หน่วยงาน โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 41 จังหวัดพิจิตร  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมานพ เกตุเมฆ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม  
E-mail :manop.km@hotmail.com โทร. 08-6446-5882  
ผู้ประสานงาน นายวาทกานต์ ศรีธรรษากร  
E-mail : watakarn09@hotmail.com โทร. 082-881-2297

## 1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นเหมือนเสาหลักที่แข็งแรงช่วยค้ำจุนสังคมให้อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างยั่งยืนถาวร แต่ปัจจุบันเสาดันนี้ได้ถูกกัดกร่อน และกำลังจะหายไปจากสังคมไทยเนื่องจากการขาดคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น จนส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม และจะกลายเป็นปัญหาเรื้อรังของชาติบ้านเมืองที่ยากจะเยียวยาแก้ไข ทำให้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมไทย ก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันชิงดีชิงเด่น มีการทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วน สังคมที่เคยอยู่เย็นเป็นสุขกลับกลายเป็นสังคมที่มีแต่ความวุ่นวายและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในปี 2553 จึงทำข้อตกลงร่วมกับสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน สนับสนุนงบประมาณ ศูนย์คุณธรรม(องค์กรมมหาชน) สนับสนุนหลักสูตรจนประสบความสำเร็จเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม ครู นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น โดยเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และขยายเครือข่ายออกไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ทั่วประเทศ ต่อมาปี 2555-2556 โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมมหาชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรม ไปสู่โรงเรียนและองค์กรต่างๆ ในรูปแบบแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้เรียนรู้ในกระบวนการและวิธีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้มีองค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมจำนวน 6 โรงเรียน และได้ขยายเครือข่ายไปสู่โรงพยาบาล และไปสู่ระดับอำเภอประกอบด้วยหน่วยงานในส่วนราชการของอำเภอบางมูลนาก ได้แก่ สำนักงานที่ดินอำเภอ สถานีตำรวจภูธร สำนักงานปศุสัตว์ องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 4 ตำบล คือองค์การบริหารส่วนตำบลวังกรด องค์การบริหารส่วนตำบลลำประดา องค์การบริหารส่วนตำบลหอไกร และองค์การบริหารส่วนตำบลเนินมะกอก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในทุกตำบลของอำเภอบางมูลนาก และโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองบางมูลนาก

ปี 2557-2559 เพื่อให้กิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ว่าด้วยการให้และช่วยเหลืออาสาสมัครมีมาตรการเอื้อประโยชน์ให้บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกจิตสำนึกจิตอาสาที่เริ่มจากเด็กและเยาวชนในโรงเรียน เป็นไป



ในทิศทางของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่ได้มีการส่งเสริมให้มีการสร้างอัตลักษณ์ร่วมกัน สร้างสังคมที่เอื้ออาทร และแบ่งปัน Caring and Sharing Society ซึ่งงานจิตอาสาจะเป็นบทบาทสำคัญของการร่วมสร้างอัตลักษณ์และ สร้างสังคมแห่งการเอื้ออาทรเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม เห็นความสำคัญการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สมบูรณ์โดยมี วัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาของจังหวัดพิจิตร ประกอบด้วย โรงเรียนเครือข่ายในปี 2555-2557 จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายในปีการศึกษา 2558 จำนวน 11 โรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สมบูรณ์และเพื่อเสริมสร้างคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมออกสู่สังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เชิงคุณธรรม “โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม” (Bangmulnak Model) ให้มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่องค์ความรู้การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่สมบูรณ์ ยั่งยืน

2.2 เพื่อสร้างและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครู นักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา

2.3 เพื่อขยายเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือด้านคุณธรรม ระหว่างสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร

## 3. กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมและโรงเรียนเครือข่ายในปี 2555-2557 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” โรงเรียนบางมูลนาก (ราษฎร์อุทิศ) โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ และโรงเรียนเครือข่าย ในปี 2558 จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเขาทราชย์ทับคล้อพิทยา โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม โรงเรียนแหลมรังพิทยาคม โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม โรงเรียนวัดโพทะเล โรงเรียนบ้านน้อย “ปรีกอุทิศ” โรงเรียนวัดวังสำโรง และโรงเรียนบ้านวังทอง “ราษฎร์สามัคคี”

ที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	140
2	นักเรียน	2,200
3	ผู้ปกครองแกนนำจิตอาสา	500
4	โรงเรียนเครือข่ายในปี 2555-2557	72
5	โรงเรียนเครือข่ายในปี 2558	108
	รวม	3,020





7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	จุดประสงค์	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	เครื่องมือ/เกณฑ์/ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพศูนย์การเรียนรู้</b>						
<b>1.1 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม</b>	1. เพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในการรองรับการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อพัฒนา website ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบคุณธรรม สำหรับให้บริการสืบค้นทาง Internet 3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน บุคลากร เครือข่าย ชุมชนและคณะผู้ศึกษาดูงาน	1. ปรับปรุงห้องให้เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากร 2. จัดทำป้ายนิเทศ บอร์ดความรู้ 3. รวบรวมเอกสาร หนังสือ รายงานโครงการคุณธรรม แผ่นพับ จัดเก็บในตู้ หรือชั้นหนังสือเพื่อให้บริการสืบค้น 4. พัฒนา website ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรม 5. รวบรวม จัดทำ สร้าง สื่อ electronic สื่อ ICT	ม.ค.-ก.ค. 2558	442,500	<b>เครื่องมือ</b> 1. แบบสอบถามความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale) 2. แบบสำรวจจำนวนผู้เข้าใช้บริการ <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b> 1. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนผู้เข้าใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 5,000 คน	ศูนย์การเรียนรู้มีความพร้อมต่อการพัฒนาบุคลากรและเอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถให้บริการได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
<b>1.2 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.3 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.4 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.5 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.6 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.7 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.8 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.9 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.10 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.11 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.12 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.13 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.14 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.15 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.16 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.17 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.18 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.19 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.20 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.21 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.22 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.23 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.24 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.25 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.26 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.27 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.28 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.29 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.30 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.31 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.32 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.33 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.34 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.35 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.36 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.37 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.38 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.39 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.40 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.41 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.42 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.43 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.44 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.45 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.46 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.47 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.48 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.49 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.50 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.51 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.52 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.53 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.54 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.55 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.56 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.57 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.58 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.59 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.60 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.61 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.62 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.63 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.64 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.65 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.66 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.67 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.68 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.69 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.70 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.71 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.72 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.73 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.74 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.75 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.76 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.77 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.78 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.79 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.80 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.81 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.82 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.83 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.84 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.85 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.86 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.87 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.88 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.89 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.90 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.91 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.92 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.93 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.94 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.95 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.96 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.97 การพัฒนาอาคาร</b>						
<b>1.98 การพัฒนาบุคลากร</b>						
<b>1.99 การพัฒนาสื่อ</b>						
<b>1.100 การพัฒนาอาคาร</b>						



กิจกรรมย่อย	จุดประสงค์	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	เครื่องมือ/เกณฑ์/ ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>2 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม</b>						
<b>2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการณ์นำด้านคุณธรรม ( 2 วัน) กลุ่มเป้าหมาย (180 คน)</b>	<p>1. เพื่อให้ครูและนักเรียนแกนนำโรงเรียนเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อให้ครูและนักเรียนแกนนำโรงเรียนเครือข่ายสามารถทำโครงการคุณธรรมได้</p>	<p>1. ประสานงานกับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p>2. ประสานงาน/ผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>3. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>4. จัดฝึกอบรมตามกำหนดการ</p> <p>5. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล</p> <p>การทำโครงการคุณธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย</p>	มี.ย.58	54,600	<p><b>เครื่องมือ</b></p> <p>1. แบบประเมินโดยใช้แบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale)</p> <p>2. ประเมินจากผลงาน <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b></p> <p>1. การประเมินจากแบบสอบถามได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับมาก</p> <p>2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายมีการจัดทำโครงการคุณธรรมอย่างน้อยโรงเรียนละ 10 โครงการ</p>	<p>1. ครูและนักเรียนแกนนำในโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา มีความสามารถในการทำโครงการคุณธรรม และสามารถขยายผลไปยังครูและนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างน้อย 100 โครงการ</p>
<b>ครูและนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 15 โรงเรียน 180 คน ได้แก่ ครู โรงเรียนละ 2 คน และนักเรียนโรงเรียนละ 10 คน</b>						

กิจกรรมย่อย	จุดประสงค์	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	เครื่องมือ/เกณฑ์/ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารงานจิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม (2 วัน)	1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในความสำคัญในเรื่องจิตอาสา 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม 3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม 4. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	1. ประสานวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ 2. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดอบรมตามกำหนดการ 4. ติดตามประเมินผล	พ.ค.-มิ.ย. 2558	43,600	<b>เครื่องมือ</b> 1. แบบประเมินโดยใช้แบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale)  <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b> 1. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับมาก	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในความสำคัญในเรื่องจิตอาสา มีความเข้าใจในแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม แนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสามารถในการวางแผนริเริ่มโครงการ ความรับผิดชอบต่อสังคมได้
2.3 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำเยาวชน จิตอาสา (3 วัน)	1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีจิตอาสา มีความสามารถในการคิด รู้ศักยภาพของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อส่วนตน และส่วนรวม 2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและ	1. ประสานวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ 2. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดอบรมตามกำหนดการ 4. ติดตามประเมินผล 5. นักเรียนร่วมกันสังเคราะห์องค์ความรู้	มิ.ย.-ก.ค. 2558	91,000	<b>เครื่องมือ</b> แบบประเมินโดยใช้แบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale) <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b> การประเมินจากแบบสอบถามได้ค่า	1. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำมีจิตอาสา มีความสามารถในการคิด รู้ศักยภาพของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อส่วนตน และส่วนรวม 2. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำ



กิจกรรมย่อย	จุดประสงค์	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	เครื่องมือ/เกณฑ์/ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
บางมูลนากภูมิวิทยาคม จำนวน 200 คน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำ ความรู้และประสบการณ์ไป ขยายผลสู่การปฏิบัติในชีวิต จริง	6. นักเรียนนำองค์ความรู้ไปจัดทำ กิจกรรมจิตอาสา			คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ระดับมาก	มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำ นำความรู้และ ประสบการณ์ ไปขยายผล สู่การปฏิบัติในชีวิตจริง
2.4 สัมมนาในหัวข้อ “เสริมสร้างคุณธรรม ด้านจิตอาสาในชุมชน” (1 วัน) กลุ่มเป้าหมาย (250คน) ผู้เครือข่ายผู้ปกครองจิต อาสา โรงเรียน บางมูลนากภูมิวิทยาคม จำนวน 250 คน	1. เพื่อเสริมสร้างให้ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและความ ตระหนักในคุณค่าของจิต อาสา และจิตสำนึก สาธารณะ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง นักเรียนนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตนเองและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง	1. สถานศึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ 2. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และ ผู้เข้าร่วมสัมมนา 3. จัดสัมมนาตามกำหนดการ 4. ติดตามประเมินผล 5. ผู้ปกครองนักเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้กิจกรรมจิตอาสา	พ.ค.-มิ.ย. 2558	45,000	<b>เครื่องมือ</b> แบบประเมินโดยใช้แบบ ประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale) <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b> การประเมินจาก แบบสอบถามได้ค่า คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ระดับมาก	1. ผู้ปกครอง นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักในคุณค่า ของจิตอาสา และ จิตสำนึกสาธารณะ 2. ผู้ปกครองนักเรียนนำ องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาตนเองและ สังคมอย่างต่อเนื่อง
2.5 กิจกรรมเปิดบ้าน คุณธรรม (1 วัน)	1. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอ ผลงานกิจกรรมจิตอาสา 2. เพื่อเป็นการเผยแพร่	1. ประชุมคณะกรรมการจัดงานและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ และกิจกรรม	ส.ค. 2558	186,000	<b>เครื่องมือ</b> 1. แบบประเมินโดยใช้ แบบประเมินค่า 5 ระดับ	1. นักเรียนได้นำเสนอ ผลงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และเผยแพร่

กิจกรรมย่อย	จุดประสงค์	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	เครื่องมือ/เกณฑ์/ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กลุ่มเป้าหมาย (3,000คน)	ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน	2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานและประกวดกิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมการแสดงผลบนเว็บไซต์ เช่น ละครคุณธรรม เพลงพื้นบ้าน เป็นต้น 4. ประกาศผล และมอบรางวัลกิจกรรมจิตอาสาดีเด่น "best practices" 5. ประเมินผล สรุป และรายงาน			(Rating scale) <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b> 1. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับมาก <b>เครื่องมือ</b> 1. แบบประเมินโดยใช้แบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale) <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b> 1. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับมาก	ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านจิตอาสา 2. ได้นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงคุณธรรมด้านจิตอาสา
<b>3. กิจกรรมแสดงผลงานในงานสัปดาห์คุณธรรมแห่งชาติ</b>						
3.1 กิจกรรมสมาชิกแห่งชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานกิจกรรมจิตอาสา ภาพรวมของโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน	1. ประชุมคณะกรรมการจัดงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานและเปลี่ยนเรียนรู้ ตามวันเวลา สถานที่ ตามกำหนด 3. ประเมินผล สรุป และรายงาน	ก.ค.2558	21,000	<b>เครื่องมือ</b> 1. แบบประเมินโดยใช้แบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale) <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b> 1. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับมาก <b>เครื่องมือ</b>	1. นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านจิตอาสา



กิจกรรมย่อย	จุดประสงค์	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	เครื่องมือ/เกณฑ์/ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					1. แบบประเมินโดยใช้แบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale) <b>ตัวชี้วัด/เกณฑ์</b> 1. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับมาก	
<b>4. กิจกรรมการประเมินผลสรุปและรายงาน</b>						
4.1 การสรุปประเมินผล	1.สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการให้สำเร็จ	1. วิเคราะห์เครื่องมือและประสิทธิภาพของเครื่องมือเพื่อสรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ค. - ส.ค. 2558	15,000	- รายงานผลผลงานและการปิดโครงการ	1. โครงการมีระบบกำกับ การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 3. มีระบบเอกสารรายงานเป็นหลักฐานในการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ
4.2 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือประเมินโครงการ	2. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม	2. นิเทศติดตามเครือข่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง				
4.3 นิเทศติดตามการดำเนินงานเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรม						
4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล						
4.5 การวิเคราะห์ข้อมูล						
4.6 การสรุปและอภิปรายผล						

กิจกรรมย่อย	จุดประสงค์	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	เครื่องมือ/เกณฑ์/ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>5. กิจกรรมการบริหารโครงการ</b>						
5.1 คำพาทหนะเดินทง ติดตอศูนย์คุณธรรม" ประสางนงน	1.เพื่อประสางนงนการ ด้าเนมมงานโครงการให้สำเร็จ ตามแผนงานที่ก้าหนดไว้	1. ติดตอประสางนงนกับศูนย์ คุณธรรมตามแผนงาน	ม.ค.-ส.ค. 2558	12,000	-บริหารโครงการและ ประสางนงนโครงการกับ ศูนย์คุณธรรมและหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง	1. การติดตอประสางนงน กับศูนย์คุณธรรมและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามเป้าหมาย
5.2 คำประสางนงน โครงการ (/โทรศัพท/ โทรสาร/ไปรษณีย์)	2. เพื่อจัดท้าเอกสารรายนงน ผลงการด้าเนมมงานและการ เบิกจ่ายเงินแต่ละงวดตาม แผนงานที่ก้าหนดไว้	2.ควบคุมการด้าเนมมงานให้เป็นไปตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน 3. การจัดท้ารายนงนผลงการด้าเนมม โครงการแต่ละงวดและการปิด โครงการ				
5.3 คำจัดท้ารายนงน เอกสารประเมมผล						
5.4 คำพาทหนะการ นิเทศ						
5.5 คำใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ฯลฯ						



8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
		ศูนย์คุณธรรม	ร.ร. สถาบัน	สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและมูลนิธิยุวสถิรคุณ		
<b>1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้</b>						
<b>1.1 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้</b>						
1. การเรียนรู้	1. ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้	-	-	300,000		300,000
	2. ค่าวัสดุจัดทำบอร์ดเนกประสงค์ ขนาด 3 เมตร x 2.5 เมตร จำนวน 10 บอร์ด 1,000 บาท	-	100,000	-		100,000
	3. แผ่นพับ 5,000 แผ่น ๆ ละ 7 บาท	20,000	15,000	-		35,000
	4. เช่าพื้นที่ website ระยะเวลา 1 ปี	-	3,000	-		3,000
	5. แผ่น DVD จำนวน 300 แผ่น ๆ ละ 15 บาท	-	4,500	-		4,500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1.1</b>	<b>20,000</b>	<b>122,500</b>	<b>300,000</b>		<b>442,500</b>
<b>2 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม</b>						
<b>2.1 อบรม</b>						
เชิงปฏิบัติการผู้นำด้านคุณธรรม	1. อาหารกลางวันและน้ำดื่ม (จำนวน 180 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท)	18,000				18,000
	2. อาหารว่าง (จำนวน 180 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	21,600				21,600
	3. ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000				5,000
	4. ค่าวิทยากร/ค่าพาหนะ		10,000			10,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2.1</b>	<b>44,600</b>	<b>10,000</b>			<b>54,600</b>
2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารงานจิตอาสา	1. อาหารกลางวันและน้ำดื่ม (จำนวน 130 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท)	-	13,000	-		13,000
	2. อาหารว่าง (จำนวน 130 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	15,600	-		15,600
	3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (จำนวน 130 คน ๆ ละ 100 บาท)	-	5,000	-		5,000

กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
		ศูนย์คุณธรรม	ร.ร.สนับสนุน	สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและมูลนิธิยุวสถิรคุณ	รวม	
เพื่อพัฒนาสังคม (2 วัน 130 คน)	4. ค่าวิทยากร/ค่าพาหนะ	-	10,000	-	15,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	43,600	-	43,600	
2.3 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำเยาวชนจิตอาสา (3 วัน 200 คน)	1. อาหารกลางวันและน้ำดื่ม (จำนวน 200 คนๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 50 บาท)	-	30,000	-	30,000	
	2. อาหารว่าง (จำนวน 200 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 30 บาท)	-	36,000	-	36,000	
	3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (จำนวน 200 คนๆ ละ 50 บาท)	-	10,000	-	10,000	
	4. ค่าวิทยากร/ค่าพาหนะ	-	15,000	-	15,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2.3	-	91,000	-	91,000	
2.4 สัมมนาในหัวข้อ "เสริมสร้างคุณธรรมด้านจิตอาสาในชุมชน" (1 วัน 250 คน)	1. อาหารกลางวันและน้ำดื่ม (จำนวน 250 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท)	-	12,500	-	12,500	
	2. อาหารว่าง (จำนวน 250 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท)	-	15,000	-	15,000	
	3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (จำนวน 250 คนๆ ละ 50 บาท)	-	12,500	-	12,500	
	4. ค่าวิทยากร/ค่าพาหนะ	-	5,000	-	55,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2.4	-	45,000	-	45,000	
2.5 กิจกรรมตลาดนัดจิตอาสา (1 วัน 2,200 คน)	1. ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 30 หลังๆ ละ 600 บาท	-	18,000	-	18,000	
	2. เกียรติบัตร จำนวน 3,000 ใบๆ ละ 4 บาท	-	12,000	-	12,000	
	3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดนิทรรศการ จำนวน 15 หน่วยงาน ๆ ละ 5,000 บาท	75,000	-	-	75,000	
	4. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการโครงการคุณธรรม 54 ห้องเรียนๆ ละ 1,500	-	81,000	-	81,000	



กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	แหล่งที่มาของงบประมาณ			รวม
		ศูนย์คุณธรรม	ร.ร. สนับสนุน	สำนักงาน ผู้ตรวจการแผ่นดินและมูลนิธิยุวสถิรคุณ	
	รวมกิจกรรมที่ 2.5	75,000	111,000	-	186,000
<b>3. กิจกรรมแสดงผลงานในงานสัมพันธ์ชุมชนแห่งชาติ</b>					
3.1 กิจกรรมแสดงผลงานในงานสัมพันธ์ชุมชน	1. ค่าจ้างจัดนิทรรศการ	5,000			5,000
	2. ค่าใช้จ่ายการเดินทางค่าอาหารและที่พัก	16,000	-	-	16,000
	รวมกิจกรรมที่ 3	21,000	-	-	21,000
<b>4. กิจกรรมการประเมินผลสรุปและรายงาน</b>					
4.1 กิจกรรมการประเมินผลสรุปและรายงาน	4.1 นิเทศติดตามการดำเนินงานเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรม	12,000	-	-	12,000
	4.2 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือประเมินโครงการ	-	-	-	-
	4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล/การวิเคราะห์ข้อมูล/การสรุปและอภิปรายผล	-	-	-	-
	4.4 ค่าจัดทำรายงาน เอกสารประเมินผล	3,000	-	-	3,000
	รวมกิจกรรมที่ 4	15,000	-	-	15,000
<b>5. กิจกรรมการบริหารโครงการ</b>					
5.1 กิจกรรมการบริหารโครงการ	1. ค่าประสานงาน/พาหนะเดินทางติดต่อศูนย์คุณธรรม	10,000	-	-	10,000
	2. ค่าประสานงานโครงการ (โทรศัพท์/โทรสาร/ไปรษณีย์)ทุกกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
	4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ฯลฯ	1,000	-	-	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 5	12,000	-	-	12,000
	รวมทั้งโครงการ	187,600	423,100	300,000	910,700

## 9.งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 910,700 บาท โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1) ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมมหาชน)                   | จำนวน 187,600 บาท |
| 2) โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม                  | จำนวน 423,100 บาท |
| 3) สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและมูลนิธิยุวสถิรคุณ | จำนวน 300,000 บาท |

## 10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่งในโครงการ	ชื่อบุคคล/หน่วยงาน	บทบาทที่เกี่ยวข้อง
ผู้สนับสนุน	1. ศูนย์คุณธรรม 2. สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน 3. มูลนิธิยุวสถิรคุณ	1. สนับสนุนงบประมาณ 2. เป็นที่ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ
ผู้ตรวจสอบและประเมินโครงการ	1. โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม 2. ศูนย์คุณธรรม 3. สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน 4. มูลนิธิยุวสถิรคุณ	ตรวจสอบและประเมินโครงการ
หน่วยงานที่ปฏิบัติ	1. โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม 2. โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1. ควบคุมบริหารโครงการ 2. สรุปผลและรายงาน

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายเข้ารับบริการจากศูนย์การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
3. เกิดโครงการคุณธรรมด้านจิตอาสาจำนวนไม่น้อยกว่า 80 โครงการงาน
4. เกิดองค์ความรู้จากการทำโครงการด้านจิตอาสาจำนวนไม่น้อยกว่า 80 องค์ความรู้
5. เกิดโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเชิงคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
6. เกิด website ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. ได้บอร์ดอเนกประสงค์ เผยแพร่ผลงาน ในศูนย์เรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 10 ชุด

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม มีศักยภาพในการให้บริการและสามารถขยายเครือข่ายได้
2. เกิดเครือข่าย คุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตอาสา เข้าสู่หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชน



## 12. การติดตามประเมินผล

โดยใช้การประเมินโครงการเพื่อพัฒนา ตามหลักการ CIPP MODEL โดยประเมินบริบท ประเมินปัจจัยนำเข้า ประเมินกระบวนการ ประเมินผลผลิต และประเมินผลกระทบ ซึ่งกำหนดให้มีการติดตามประเมินผล เป็น 3 ระยะ ได้แก่

- 1) การประเมินก่อนการดำเนินงาน โดยประเมินบริบท และปัจจัยนำเข้า
  - 2) การประเมินระหว่างการดำเนินงาน โดยประเมินกระบวนการ
  - 3) การประเมินเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน โดยประเมินผลผลิต และผลกระทบ
-

สรุปงบประมาณ โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม 2558  
โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
	ศูนย์คุณธรรม	ร.ร. สนับสนุน	สำนักงาน ผู้ตรวจการ แผ่นดินและ เครือข่ายอื่น	รวม
<b>1. กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้</b>				
1.1 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	50,000	92,500	300,000	442,500
<b>2. กิจกรรมการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านจิตอาสา</b>				
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	5,000	38,600	-	43,600
2.2 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำเยาวชนจิตอาสา	66,000	25,000	-	91,000
2.3 สัมมนาในหัวข้อ “เสริมสร้างคุณธรรมด้านจิตอาสาในชุมชน”	5,000	40,000	-	45,000
2.4 กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม	55,000	111,000	-	166,000
<b>3. กิจกรรมแสดงผลงานในงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ</b>				
3.1 ค่าจ้างจัดนิทรรศการ	5,000			5,000
3.2 ค่าเช่าจ่ายการเดินทางค่าอาหารและที่พัก	16,000	-	-	16,000
<b>4. กิจกรรมการประเมินผลสรุปและรายงาน</b>				
4.1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือประเมินโครงการ				
4.2 นิเทศติดตามการดำเนินงานเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรม				
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล				
4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล				
4.5 การสรุปและอภิปรายผล				
4.6 ค่าจัดทำรายงาน เอกสารประเมินผล	15,000	-	-	15,000
<b>5. กิจกรรมการบริหารโครงการ</b>				
5.1 ค่าพาหนะเดินทางติดต่อศูนย์คุณธรรม				
5.2 ค่าประสานงานโครงการ (/โทรศัพท์/โทรสาร/ไปรษณีย์)				
5.3 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ฯลฯ	12,000	-	-	12,000
<b>รวม</b>	<b>229,000</b>	<b>307,100</b>	<b>300,000</b>	<b>836,100</b>