**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กมลวรรณ รอดจ่าย. (2550). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัญญาภัค ทองจันทร์. (2552). **ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กรมพัฒนา**

**ที่ดิน**. วิทยานิพนธ์. รป.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กาญจนา คุณารักษ์. (2535). **หลักสูตรและการสอน.** นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต

 พระราชวังสนามจันทร์.

 กานต์ อุทัยรัตน์. (2551). **การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะ.** ศศ.ม.

 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิ่งกาญจน์ ชมอินทร์. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

 **ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.** วิทยานิพนธ์

 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. (2545). **คู่มืออาจารย์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** ขอนแก่น:

 คลังนานาวิทยา.

กุลนรี ถนอมสุข. (2551). **การวิเคราะหอิทธิพลทางตรงและทางออมของภาวะผูนำการเปลี่ยนแปลง**

 **ของครูที่มีต่อคุณภาพนักเรียน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย

การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2543). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** เอกสาร

 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

 ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนกาวิละ

 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จาตุรนต์ ฉายแสง. (2556). **8 นโยบายการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงาน.

จารุวัลฐ์ สุทธิสานนท์. (2553). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของ**

 **โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัย

 ราชภัฏเลย.

จารุภัทร วรรณรัตน์. (2542). **ความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น**

 **ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้สื่อการเรียนการสอน ชุด ออนเดอะสปริงบอร์ด.** การค้นคว้าแบบ

 อิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จำนง แจ่มจันทรวงษ์. (2553). **การพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎี

บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจริญ ราชโสภา. (2554). **การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา**

 **ขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ช่วงชัย มาตะราช. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3**

 **และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร.** ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา

 บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ชัยภูษิต พงศ์สัมพันธ์. (2544). **การศึกษาการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด**

 **สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาด้วง จังหวัดเลย.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. ขอนแก่น:

 มหาลัยวิทยาขอนแก่น.

ชัญญา อภิปาลกุล. (2545). **รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา**

 **ภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา.**วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ตะวัน เทวอักษร. (2556). **สร้าง “ทักษะ” ให้ผู้เรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21***.* กรุงเทพฯ: บริษัท

 อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2543). **การบริหารผลการดำเนินงาน รวมบทความวิชาการ 100 ปี รัฐประศาสน**

 **ศาสตร์ไทย.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทองคูณ หงส์พันธ์ (2542) **สอนดีต้องมีหลัก : บัญญัติ 20 ประการของงานสอน**. กรุงเทพมหานคร :

 แสงสว่างการพิมพ์.

ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2545). **การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์.** นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการ

 ข้าราชการพลเรือน.

ทิศนา แขมมณี. (2540). **การพัฒนาและการใช้รูบแบบฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้น**

 **ประถมศึกษา.** โครงการร่วมวิจัยระหว่างภาควิชาประถมศึกษาคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัยและกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ธนสาร บัลลังก์ปัทมา. (2551). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา.** กรุงเทพฯ: The

 City Journal**.**

ธนรัตน์ มังคะโชติ. (2550)**. การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้**

 **ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

 **พิษณุโลก เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ธนูศิลป์ โคตรมงคล. (2546). **องค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน**

 **ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.** รายงานการศึกษาอิสระ. ศศ.ม.

ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา** (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ :

 ธนธัชการพิมพ์.

ธีระรุญเจริญ. (2550). **ความเปนมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.**

 กรุงเทพมหานคร : แอล. ที. เพรส จํากัด.

นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). **รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล.** วิทยานิพนธ์ ปร.ด.

 กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศิลปกร.

นภาพร คงคาหลวง. (2548). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษา**

 **โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร

และการนิเทศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). **การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิค และกรณีตัวอย่าง.**

 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤมล นิราทร. 2543. **การสร้างเครือข่ายการทํางาน : ข้อควรพิจารณาบางประการ.**

 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นฤพันธ์ วัลลภวิสุทธิ์. (2548). **การสนับสนุนพฤติกรรมของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร**

 **โรงเรียน เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

 ศิลปากร.

นันทนิจ เที่ยงพูนโภค. (2551). **การพัฒนาสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา**

 **เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนวัดเปรมประชากร.** วารสารวิชาการ, 11(4), 29-35.

นิคม ชมพูหลง. (2545). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทําหลักสูตร**

 **สถานศึกษา.**มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ. (2544). **“แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้างเพื่อใคร”.**

วารสารวิชาการ. 4 (ธันวาคม), 26 - 37.

บรรยง ยี่สารพัฒน์. (2550). **สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา**

 **พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธ์ เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:

 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2554). **การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9).** กรุงเทพฯ : สุรีวิทยาสาส์น.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553) **การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development.** กรุงเทพ:

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บูรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). **การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา.** กรุงเทพฯ:

 บุ๊คพอยท์.

เบญจวรรณ ระดา. (2550). **การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทศบาลดอก**

 **เงินจังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประสาท เที่ยงอยู่. (2548). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดมูล**

 **เหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1.** วิทยานิพนธ์ครุศาตรมหาบัณฑิต

การบริหารการศึกษา. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพ ฯ: บัณฑิต

 วิทยาลัย มหาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

โปรยทอง แซ่เต้. (2545). **การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาโรงเรียน**

 **มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. เชียงใหม่:

 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิสิทธิ์ หวังประสพกลาง. (2543). **ปัญหาการผลิตลารใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนกุดจับประชา**

 **สรรค์ จังหวัดอุดรราชธานี.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยข่อนแก่น.

พรชัย ตุงนาคร. (2549). **การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง อาชีพในชุมชนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น**

 **สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6.** การค้นคว้าแบบอิสระ. ศศ.ม. เชียงใหม่:

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรรณทิพา คำพรหม. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา คณะครุศาสตร์**

 **ศึกษาศาสตร์: การวิเคราะห์ถดถอยแบบกำหนดลำดับขั้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

สาขาวิจัยการศึกษา: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2554). **ครอบครัวและโรงเรียน หุ้นส่วนเพื่อคุณภาพของผู้เรียน.** กรุงเทพฯ :

 แสงดาว.

พระมหาสุทิตย์ อาภากโร (2547) **เครือข่ายธรรมชาติความรู้และการจัดการกรุงเทพมหานคร**

 **สำนักงานเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข** (สรส.).

ไพรัช ถิตย์ผาด. (2544). **การประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงยุทธศาสตร์ในหน่วยงานทางการศึกษา**

 **และสถานศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

ไพโรจน์ คะเชนทร์. (2557). **เจตคติ.**ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2560. จาก http://www.wattoongpel.

 com/sarawichakarn/wichakarn/1-10/เจตคติ4.pdf .

ภัคพร บุญเคล้า. (2555). **ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้ปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อ**

 **คุณภาพผู้เรียนในเขตตรวจราชการที่ 13** วิทยานิพนธ์ ปร.ด.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

มานะ สินธุวงษานนท์. (2550). **ปัจจัยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในภาค**

 **ตะวันออกเฉียงเหนือ.** สารสารศึกษาศาสตร์. 18(2), 22-23.

มีศักดิ์ แสงศิลา. (2549). **สภาพและปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด**

 **สำนักงานเขตพื้นที่อุดรธานี.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

เมตต์ เมตต์การุณ์จิต. (2553 ก). **การจัดการศึกษา : โดยชุมชน เพื่อชุมชนและสังคมไทย.** กรุงเทพฯ :

 ไทยร่มเกล้า.

ยุทธพงษ์กัยวรรณ์. (2543). **พื้นฐานการวิจัย.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ยุพเรศ หอมยา. (2542). **การผลิตสื่อการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา.**

 การค้นคว้าแบบอิสระ. ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โยธิน ศรี โสภา. (2550). **การพัฒนาระบบการประเมินผลด้วยวิธีดุลยภาพสำหรับคณะครุศาสตร์**

 **มหาวิทยาลัยราชภัฏ.** วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา.

 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริ นทรวิโรฒ.

ระวิวรรณ โพธิ์วัง. (2543). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** วารสารข้าราชการ

 ครู. 5(6). 13-14.

รัชนี จันทะปะทัด. (2543**). ปัญหาการใช้สื่อของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน**

 **โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก้งคร้อ**

 **จังหวัดชัยภูมิ.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาลัยวิทยาขอนแก่น.

รัตนะ บัวสนธ์. (2552). **การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน.** กรุงเทพฯ:

 คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.

รุ่ง แก้วแดง. (2542). **ปฏิรูปการศึกษาไทย.** กรงเทพฯ : มติชน.

รุ่ง แก้วแดง. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก.** กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **พ.ศ.** **2544.** กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). **สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สุวิริยสาส์น.วิวรรธน์ จันทร์เทพ. (2542). **เทคโนโลยีการศึกษา.** ราชบุรี: โรงพิมพ์ธรรมรักษ์.

วิจารณ์ พานิช. (2556). **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ:

 มูลนิธีสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

วิชัย ประสิทธ์ิวฒิเวชช์. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: สานต่อที่ท้องถิ่น.** กรุงเทพมหานคร:

 บริษัท เซ็นเตอร์ดิสคัฟเวอรี่จำกัด.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิเศษ รุ่งสอาด. (2548). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและดับไฟป่า: กรณีศึกษาพื้นที่**

 **โครงการพัฒนาดอยตุง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย.** ภาคนิพนธ์คณะพัฒนาสังคม

และสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิสิทธิ์ศักดิ์ ชัยเกิด. (2559). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการยก ระดับ**

 **คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น**

 **พื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา

การศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วีซานา อับดุลเลาะ. (2551). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน**

 **เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนราธิวาส.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัย

ราชภัฏยะลา.

วีระพร เชื้ออ่ำ. (2553). **การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัด**

 **การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2547). **“การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์”** ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2560.

 จาก <http://mail.rint>.ac.[th/edu/w\_vichakarn/personal.doc](http://mail.rint.ac.th/edu/w_vichakarn/personal.doc).

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). **สื่อและวัฒนาธรรมการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: บริษัทสกายบุ๊ค.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). **การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษา**

 **ขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และ ดารณี คำวัจนัง. (2545). **แหล่งเรียนรู้เพื่อปฏิรูปหลักสูตรและสถานศึกษา.**

 กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิรินา โพยประโคน. (2545). **ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน**

 **คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศุภกฤต ดิษฐสุวรรณ. (2559). **การพัฒนารูปแบบการดาเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม**

 **มาตรการ 9 ส.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ.** รายงานการศึกษาส่วนบุคคล

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุน่ที่ 6. นครปฐม :

 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.

สนธยา พลศรี. (2550). **เครือข่ายการเรียนรูในงานพัฒนาชุมชน.** กรุงเทพ: โอเดียนสโตร.

สมจิต พรหมเทพ. (2542). **ห้องสมุดโรงเรียน.** เชียงใหม่: ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์

 คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สมทรง ชุมรักษ์. (2542). **การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของ**

 **ข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.**

 วิทยานิพนธ์. ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมศรี สุ่มมาตย์ (2557). **รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก**

 **สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี

บัณฑิต สาขาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมาน อัศวภูมิ. (2550). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ.**

 **พิมพ์ครั้งที่ 4.** อุบลราชธานี : หจก.อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.

สายสุนีย์ แสงเขื่อนแก้ว. (2547). **การบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร**

 **การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.** การค้นคว้าแบบอิสระ.

 ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดี**

 **ประจำตำบลปี 2553-2554.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ**

 **ภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน**

 **คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศ

ไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **นโยบายรัฐมนตรีกระทรวง ศึกษาธิการ.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **การประเมินสถานภาพการมีส่วนร่วมของสถาบัน**

 **พระพุทธศาสนาในการส่งเสริมการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บริษัทเพลินสตูดิโอ จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **รายงานการวิจัยการจัดแหล่งเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้**

 **ตลอดชีวิตสวนพฤกษาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการ**

 **จัดการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานเลขาธิการสภา**

 **การศึกษา**.กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **นโยบายเทคโนโลยีทางการศึกษาใน**

 **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดี.

สำราญ คำเฟื่องฟู. (2550). **ปัญหาการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่ำในอำเภอเฉลิมพระเกียรติจังหวัด**

 **น่าน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำนารีพัฒนา.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุตรดิตถ์.

สิปปนนท์ เกตุทัต. (2542). **การพัฒนาการวิจัย : สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ.** ประชาคม

 วิจัย, 27 (กันยายน), 23-26.

สุชาดา บุญฤทธิ์. (2542). **สภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบ**

 **อิสระ.** ศศ.ม.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพ วาทะหงส์. (2550). **การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษา**

 **ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.

 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุรพล พิมพ์สอน. (2557). **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขต**

 **พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41.** วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.

สุวิมล เปลื้องกระโทก. (2546). **การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูวิชาการโรงเรียน**

 **ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตสถาบันราชภัฎเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

สุวิมล โพธิ์กลิ่น, (2549) **การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ**

 **การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.** มหาวิทยาลัยนเรศวร : ม.ป.ท.

สุวัฒน์ ศรีจันทรวงศ์. (2550). **แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 **กรณีการศึกษา : โรงเรียนบ้านนาแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2.**

 การค้นคว้าอิสระ. ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุรธัช จันทร์ส่อง. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น**

 **สำคัญของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.

 อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

เสรี พงศ์พิศ. (2548). **เครือข่าย: ยุทธวิธีเพื่อประชาคมเข้มข้น ชุมชนเข้มแข็ง.** กรุงเทพมหานคร:

 เจริญวิทย์การพิมพ์.

สมบัติ ยศปัญญา. (2552). **แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน**

 **สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัย

 ราชภัฏเลย.

หัน พันชัย. (2551). **การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูด้านการ**

 **จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** **: กรณีการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหัวงัว**

 **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี:

 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

อนันต์ นามทองต้น. (2557). **การประเมินโครงการทางการศึกษา : ปฏิบัติจริง. นนทบุรี** : สหมิตร

 พริ้นติ้งแอนด์พับลิสชิ่ง.

อนุสรณ์ สองเมือง. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา**

 **ในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล.** ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร

การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

อภิญญา เวชยชัย. (2544). **รายงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนา**

 **การศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อมรรัตน์ เชิงหอม. (2557). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาทีÉส่งผลต่อคุณภาพ**

 **นักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.

สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

อรรถพล เชาว์ประยูร. (2549). **แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาล**

 **เอกชนในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. เชียงใหม่:

 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำนาจ บุญทวี ( 2546). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสำโรง**

 **อำเภอตาลสุม จังหวัดอุบลราชธานี.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา)

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อำรุง จันทวานิช. (2546). **“โรงเรียนสมบูรณ์แบบ”.** วารสารวิชาการ 6(1). 22.

อุดม เชยกีวงศ์. (2550). **หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: อรรถพล

 การพิมพ์.

อุดมสิน คันธภูมิ. (2558). **การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

 **สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา. มหาสารคาม :

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานของโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: เอส ดี เพลส.

Amstrong, D. G. (1986) **Developing and documenting the curriculum.** Boston: Allyn

 and Bacon.

Austin & Reynolds. (1990). **“Managing for improved school effectiveness: An**

 **international survey,”** School Organization. 2(3), 167-178.

Bandura, A. (1989). **A social cognitive theory of action.** In J. P. Forgas & M. J. Innes

 (Eds.), Recent advances in social psychology: An international perspective (pp.

 127-138). North Holland: Elsevier.

Bardo and Hartman. (1982). **Urban Sociology : A Systematic Troduction.** U.S.A..F.E.

 Peacock.

Barnes. (1995). **African American parents involvement in their children’s Schooling.**

 Dussertation Abstracts International, 55(10), 3152-A

Berkley. (1975). **The Craft of Public Administration.** Boston: Allyn and Bacon.

Bertalanffy, L.V. (1968). **General system theory: Foundations, Development,**

 **Applications.** New York: George Braziller.

Brown, Warren B., and Moberg, Denis J. (1980). **Organizational Theory and**

 **Management: A Macro Approach.** New York : John Wiley & Sons.

Bush. (1986). **Theories of Education Management.** London: Harper and Row,

 Publishers.

Douglah. (1970). **Some Perspective on the Phenomenon of Participation.** Adult

 education Joumal, 20 (2), 88-98.

Edmond. (1979). **“Effective Schools for the Urban Poor”.** Education Leadership. 37.

Eisner, E. (1976). **Education connoisseurship and criticism: Their form and function**

 **in education evaluation.** Journal of Aesthetic Education.

Foster, S.E. (1993). **Type of parent involvement : Effects on parent rating of school.**

 (CD-ROM). Abstract From : Proquest File : Dissertation Abstracts item : MM

 91110.

Gagne, R. M., (1985) **The Conditions of Learning and Theory of Instruction.** New

 York: CBS College Publishing.

Glickman, G. P., Stephen and Ross G. (2001). **Supervision and instructional**

 **Leadership a developmental approach** U.S.A.: Allyn and bacon.

Guskey, Thomas R. (2000). **Evaluating Professional Development.** Thousand Oaks,

 California: Corwin Press.

Hakanen, L.J. (1975). **An investigation of school community communication in**

 **Vermillion.** Dissertation Abstract International, 35 (September), 6004 – A.

Hoy W.K. & Miskel C.G. (2001). **Educational Administration Theory Research and**

 **Practice,** 6th ed. Singapore: McGraw-Hill.

Keeves, J. P. (1988). **Educational Research, Methodology and Measurement : An**

 **International Handbook.** Oxford : Pergamon Press.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). **Determining Sample Size for Research**

 **Activities.** Educational and Psychological Measurement, 30(3), pp. 607-610.

Longman Dictionary of Contemporary English. 2 nd ed. (1995). **Essex** : **Longman
 Group.**

McKenna, Richard. (1999). **New Management.** Sydney : McGraw – Hill.

Mitchell, J.C.S. (1968). **Networks in Urban Situation.** Manchester: Manchester

 University Press.

Oakley, Peter. (1991). **Project with People.** Geneva: ILO.

Oxford English Reference Dictionary. 2nd ed. (1996). **Oxford : Oxford University**

 **Press.**

Pierce. (1991). **Effective schools for national original language minority students.**

 Washington, DC: The Mid Atlantic Equity Center.

Porter, E. J. (1995). **The life - world of older widows**: **The context of lived**

 **experience.** Journal of Women and Aging, 7, 31 -46. 1985

Porter, M. E. (1985). **Competitive Advantage : Creating and Sustaining Superior**

 **Performance.** New York : Free Press.

Raj, Madhu. (1996). **Encyclopaedic Dictionary of Psychology and Education.** Volumn

 3 (M-Z).New Delhi: ANMOL Publications PVT.

Reeder,w.w. (1973). **Som aspects of the information social participation of farm**

 **families in New York state.** Geneva : Hillsdale.

Sammonnds, H. & Mortomore. (1995). **“Key characteristics of effective school a**

 **review of school effectiveness research”** A report by the institute of

education for the office for standards in education, 8.

Smith, R.H. and Others. (1980). **Management: Making organizations perform.** New

 York: Macmillan.

Starkey, Paul. (1997). **Networking for Development.** London: IFRTD (The International

 Forum for Rural Transport and Development).

Stedman, L. C. (1987). **“It’s time we change the effective schools formular.”**

 Kappan. 6(3), 55.

Steiner, E. (1988). **Methodology of theory construction.** Sydney : Educology Research

Townsend, Tony. (1994). **Effective for the community.** London: Rout ledge.

United Nation. (1981). **Development of international economic and social**

 **affairs: Popular participation as a strategy for promoting community**

 **level action and national development report of the meeting or**

 **the ad hoc group of experts held at UN.** Hindquarter from May 22 –

26, New York: United Nation.

Whang, In-Joung. (1981). **Management of Rural Change in Korea.** The Saemual

 Undong. Seoul: National University Press.