**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กมลวรรณ รอดจ่าย. (2550). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัญญาภัค ทองจันทร์. (2552). **ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กรมพัฒนา**

**ที่ดิน**. วิทยานิพนธ์. รป.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กาญจนา คุณารักษ์. (2535). **หลักสูตรและการสอน.** นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต

พระราชวังสนามจันทร์.

กานต์ อุทัยรัตน์. (2551). **การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะ.** ศศ.ม.

เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิ่งกาญจน์ ชมอินทร์. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.** วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. (2545). **คู่มืออาจารย์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** ขอนแก่น:

คลังนานาวิทยา.

กุลนรี ถนอมสุข. (2551). **การวิเคราะหอิทธิพลทางตรงและทางออมของภาวะผูนำการเปลี่ยนแปลง**

**ของครูที่มีต่อคุณภาพนักเรียน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย

การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2543). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** เอกสาร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนกาวิละ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จาตุรนต์ ฉายแสง. (2556). **8 นโยบายการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงาน.

จารุวัลฐ์ สุทธิสานนท์. (2553). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของ**

**โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏเลย.

จารุภัทร วรรณรัตน์. (2542). **ความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น**

**ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้สื่อการเรียนการสอน ชุด ออนเดอะสปริงบอร์ด.** การค้นคว้าแบบ

อิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จำนง แจ่มจันทรวงษ์. (2553). **การพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎี

บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจริญ ราชโสภา. (2554). **การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ช่วงชัย มาตะราช. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3**

**และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร.** ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา

บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ชัยภูษิต พงศ์สัมพันธ์. (2544). **การศึกษาการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด**

**สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาด้วง จังหวัดเลย.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. ขอนแก่น:

มหาลัยวิทยาขอนแก่น.

ชัญญา อภิปาลกุล. (2545). **รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา**

**ภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา.**วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ตะวัน เทวอักษร. (2556). **สร้าง “ทักษะ” ให้ผู้เรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21***.* กรุงเทพฯ: บริษัท

อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2543). **การบริหารผลการดำเนินงาน รวมบทความวิชาการ 100 ปี รัฐประศาสน**

**ศาสตร์ไทย.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทองคูณ หงส์พันธ์ (2542) **สอนดีต้องมีหลัก : บัญญัติ 20 ประการของงานสอน**. กรุงเทพมหานคร :

แสงสว่างการพิมพ์.

ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2545). **การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์.** นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการ

ข้าราชการพลเรือน.

ทิศนา แขมมณี. (2540). **การพัฒนาและการใช้รูบแบบฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้น**

**ประถมศึกษา.** โครงการร่วมวิจัยระหว่างภาควิชาประถมศึกษาคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยและกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ธนสาร บัลลังก์ปัทมา. (2551). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา.** กรุงเทพฯ: The

City Journal**.**

ธนรัตน์ มังคะโชติ. (2550)**. การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้**

**ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**พิษณุโลก เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ธนูศิลป์ โคตรมงคล. (2546). **องค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน**

**ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.** รายงานการศึกษาอิสระ. ศศ.ม.

ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา** (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ :

ธนธัชการพิมพ์.

ธีระรุญเจริญ. (2550). **ความเปนมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.**

กรุงเทพมหานคร : แอล. ที. เพรส จํากัด.

นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). **รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล.** วิทยานิพนธ์ ปร.ด.

กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศิลปกร.

นภาพร คงคาหลวง. (2548). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษา**

**โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร

และการนิเทศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). **การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิค และกรณีตัวอย่าง.**

กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤมล นิราทร. 2543. **การสร้างเครือข่ายการทํางาน : ข้อควรพิจารณาบางประการ.**

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นฤพันธ์ วัลลภวิสุทธิ์. (2548). **การสนับสนุนพฤติกรรมของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร**

**โรงเรียน เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

นันทนิจ เที่ยงพูนโภค. (2551). **การพัฒนาสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา**

**เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนวัดเปรมประชากร.** วารสารวิชาการ, 11(4), 29-35.

นิคม ชมพูหลง. (2545). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทําหลักสูตร**

**สถานศึกษา.**มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ. (2544). **“แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้างเพื่อใคร”.**

วารสารวิชาการ. 4 (ธันวาคม), 26 - 37.

บรรยง ยี่สารพัฒน์. (2550). **สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา**

**พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธ์ เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2554). **การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9).** กรุงเทพฯ : สุรีวิทยาสาส์น.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553) **การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development.** กรุงเทพ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บูรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). **การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา.** กรุงเทพฯ:

บุ๊คพอยท์.

เบญจวรรณ ระดา. (2550). **การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทศบาลดอก**

**เงินจังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประสาท เที่ยงอยู่. (2548). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดมูล**

**เหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1.** วิทยานิพนธ์ครุศาตรมหาบัณฑิต

การบริหารการศึกษา. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพ ฯ: บัณฑิต

วิทยาลัย มหาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

โปรยทอง แซ่เต้. (2545). **การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาโรงเรียน**

**มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. เชียงใหม่:

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิสิทธิ์ หวังประสพกลาง. (2543). **ปัญหาการผลิตลารใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนกุดจับประชา**

**สรรค์ จังหวัดอุดรราชธานี.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยข่อนแก่น.

พรชัย ตุงนาคร. (2549). **การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง อาชีพในชุมชนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น**

**สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6.** การค้นคว้าแบบอิสระ. ศศ.ม. เชียงใหม่:

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรรณทิพา คำพรหม. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา คณะครุศาสตร์**

**ศึกษาศาสตร์: การวิเคราะห์ถดถอยแบบกำหนดลำดับขั้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

สาขาวิจัยการศึกษา: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2554). **ครอบครัวและโรงเรียน หุ้นส่วนเพื่อคุณภาพของผู้เรียน.** กรุงเทพฯ :

แสงดาว.

พระมหาสุทิตย์ อาภากโร (2547) **เครือข่ายธรรมชาติความรู้และการจัดการกรุงเทพมหานคร**

**สำนักงานเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข** (สรส.).

ไพรัช ถิตย์ผาด. (2544). **การประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงยุทธศาสตร์ในหน่วยงานทางการศึกษา**

**และสถานศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

ไพโรจน์ คะเชนทร์. (2557). **เจตคติ.**ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2560. จาก http://www.wattoongpel.

com/sarawichakarn/wichakarn/1-10/เจตคติ4.pdf .

ภัคพร บุญเคล้า. (2555). **ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้ปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อ**

**คุณภาพผู้เรียนในเขตตรวจราชการที่ 13** วิทยานิพนธ์ ปร.ด.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

มานะ สินธุวงษานนท์. (2550). **ปัจจัยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในภาค**

**ตะวันออกเฉียงเหนือ.** สารสารศึกษาศาสตร์. 18(2), 22-23.

มีศักดิ์ แสงศิลา. (2549). **สภาพและปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด**

**สำนักงานเขตพื้นที่อุดรธานี.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

เมตต์ เมตต์การุณ์จิต. (2553 ก). **การจัดการศึกษา : โดยชุมชน เพื่อชุมชนและสังคมไทย.** กรุงเทพฯ :

ไทยร่มเกล้า.

ยุทธพงษ์กัยวรรณ์. (2543). **พื้นฐานการวิจัย.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ยุพเรศ หอมยา. (2542). **การผลิตสื่อการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา.**

การค้นคว้าแบบอิสระ. ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โยธิน ศรี โสภา. (2550). **การพัฒนาระบบการประเมินผลด้วยวิธีดุลยภาพสำหรับคณะครุศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏ.** วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริ นทรวิโรฒ.

ระวิวรรณ โพธิ์วัง. (2543). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** วารสารข้าราชการ

ครู. 5(6). 13-14.

รัชนี จันทะปะทัด. (2543**). ปัญหาการใช้สื่อของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน**

**โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก้งคร้อ**

**จังหวัดชัยภูมิ.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาลัยวิทยาขอนแก่น.

รัตนะ บัวสนธ์. (2552). **การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน.** กรุงเทพฯ:

คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.

รุ่ง แก้วแดง. (2542). **ปฏิรูปการศึกษาไทย.** กรงเทพฯ : มติชน.

รุ่ง แก้วแดง. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก.** กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พ.ศ.** **2544.** กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). **สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สุวิริยสาส์น.วิวรรธน์ จันทร์เทพ. (2542). **เทคโนโลยีการศึกษา.** ราชบุรี: โรงพิมพ์ธรรมรักษ์.

วิจารณ์ พานิช. (2556). **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ:

มูลนิธีสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

วิชัย ประสิทธ์ิวฒิเวชช์. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: สานต่อที่ท้องถิ่น.** กรุงเทพมหานคร:

บริษัท เซ็นเตอร์ดิสคัฟเวอรี่จำกัด.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิเศษ รุ่งสอาด. (2548). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและดับไฟป่า: กรณีศึกษาพื้นที่**

**โครงการพัฒนาดอยตุง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย.** ภาคนิพนธ์คณะพัฒนาสังคม

และสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วิสิทธิ์ศักดิ์ ชัยเกิด. (2559). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการยก ระดับ**

**คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น**

**พื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา

การศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วีซานา อับดุลเลาะ. (2551). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน**

**เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนราธิวาส.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัย

ราชภัฏยะลา.

วีระพร เชื้ออ่ำ. (2553). **การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัด**

**การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2547). **“การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์”** ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2560.

จาก <http://mail.rint>.ac.[th/edu/w\_vichakarn/personal.doc](http://mail.rint.ac.th/edu/w_vichakarn/personal.doc).

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). **สื่อและวัฒนาธรรมการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: บริษัทสกายบุ๊ค.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). **การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และ ดารณี คำวัจนัง. (2545). **แหล่งเรียนรู้เพื่อปฏิรูปหลักสูตรและสถานศึกษา.**

กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิรินา โพยประโคน. (2545). **ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน**

**คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศุภกฤต ดิษฐสุวรรณ. (2559). **การพัฒนารูปแบบการดาเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม**

**มาตรการ 9 ส.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ.** รายงานการศึกษาส่วนบุคคล

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุน่ที่ 6. นครปฐม :

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.

สนธยา พลศรี. (2550). **เครือข่ายการเรียนรูในงานพัฒนาชุมชน.** กรุงเทพ: โอเดียนสโตร.

สมจิต พรหมเทพ. (2542). **ห้องสมุดโรงเรียน.** เชียงใหม่: ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สมทรง ชุมรักษ์. (2542). **การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของ**

**ข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.**

วิทยานิพนธ์. ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมศรี สุ่มมาตย์ (2557). **รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี

บัณฑิต สาขาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมาน อัศวภูมิ. (2550). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ.**

**พิมพ์ครั้งที่ 4.** อุบลราชธานี : หจก.อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.

สายสุนีย์ แสงเขื่อนแก้ว. (2547). **การบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร**

**การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.** การค้นคว้าแบบอิสระ.

ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดี**

**ประจำตำบลปี 2553-2554.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ**

**ภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน**

**คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศ

ไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **นโยบายรัฐมนตรีกระทรวง ศึกษาธิการ.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **การประเมินสถานภาพการมีส่วนร่วมของสถาบัน**

**พระพุทธศาสนาในการส่งเสริมการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บริษัทเพลินสตูดิโอ จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **รายงานการวิจัยการจัดแหล่งเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้**

**ตลอดชีวิตสวนพฤกษาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการ**

**จัดการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานเลขาธิการสภา**

**การศึกษา**.กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **นโยบายเทคโนโลยีทางการศึกษาใน**

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดี.

สำราญ คำเฟื่องฟู. (2550). **ปัญหาการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่ำในอำเภอเฉลิมพระเกียรติจังหวัด**

**น่าน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำนารีพัฒนา.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุตรดิตถ์.

สิปปนนท์ เกตุทัต. (2542). **การพัฒนาการวิจัย : สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ.** ประชาคม

วิจัย, 27 (กันยายน), 23-26.

สุชาดา บุญฤทธิ์. (2542). **สภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบ**

**อิสระ.** ศศ.ม.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพ วาทะหงส์. (2550). **การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษา**

**ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุรพล พิมพ์สอน. (2557). **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขต**

**พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41.** วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.

สุวิมล เปลื้องกระโทก. (2546). **การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูวิชาการโรงเรียน**

**ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตสถาบันราชภัฎเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

สุวิมล โพธิ์กลิ่น, (2549) **การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ**

**การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.** มหาวิทยาลัยนเรศวร : ม.ป.ท.

สุวัฒน์ ศรีจันทรวงศ์. (2550). **แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**กรณีการศึกษา : โรงเรียนบ้านนาแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2.**

การค้นคว้าอิสระ. ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุรธัช จันทร์ส่อง. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น**

**สำคัญของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.

อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

เสรี พงศ์พิศ. (2548). **เครือข่าย: ยุทธวิธีเพื่อประชาคมเข้มข้น ชุมชนเข้มแข็ง.** กรุงเทพมหานคร:

เจริญวิทย์การพิมพ์.

สมบัติ ยศปัญญา. (2552). **แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏเลย.

หัน พันชัย. (2551). **การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูด้านการ**

**จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** **: กรณีการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหัวงัว**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี:

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

อนันต์ นามทองต้น. (2557). **การประเมินโครงการทางการศึกษา : ปฏิบัติจริง. นนทบุรี** : สหมิตร

พริ้นติ้งแอนด์พับลิสชิ่ง.

อนุสรณ์ สองเมือง. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา**

**ในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล.** ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร

การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

อภิญญา เวชยชัย. (2544). **รายงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนา**

**การศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อมรรัตน์ เชิงหอม. (2557). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาทีÉส่งผลต่อคุณภาพ**

**นักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.

สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

อรรถพล เชาว์ประยูร. (2549). **แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาล**

**เอกชนในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. เชียงใหม่:

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำนาจ บุญทวี ( 2546). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสำโรง**

**อำเภอตาลสุม จังหวัดอุบลราชธานี.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อำรุง จันทวานิช. (2546). **“โรงเรียนสมบูรณ์แบบ”.** วารสารวิชาการ 6(1). 22.

อุดม เชยกีวงศ์. (2550). **หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: อรรถพล

การพิมพ์.

อุดมสิน คันธภูมิ. (2558). **การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานของโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: เอส ดี เพลส.

Amstrong, D. G. (1986) **Developing and documenting the curriculum.** Boston: Allyn

and Bacon.

Austin & Reynolds. (1990). **“Managing for improved school effectiveness: An**

**international survey,”** School Organization. 2(3), 167-178.

Bandura, A. (1989). **A social cognitive theory of action.** In J. P. Forgas & M. J. Innes

(Eds.), Recent advances in social psychology: An international perspective (pp.

127-138). North Holland: Elsevier.

Bardo and Hartman. (1982). **Urban Sociology : A Systematic Troduction.** U.S.A..F.E.

Peacock.

Barnes. (1995). **African American parents involvement in their children’s Schooling.**

Dussertation Abstracts International, 55(10), 3152-A

Berkley. (1975). **The Craft of Public Administration.** Boston: Allyn and Bacon.

Bertalanffy, L.V. (1968). **General system theory: Foundations, Development,**

**Applications.** New York: George Braziller.

Brown, Warren B., and Moberg, Denis J. (1980). **Organizational Theory and**

**Management: A Macro Approach.** New York : John Wiley & Sons.

Bush. (1986). **Theories of Education Management.** London: Harper and Row,

Publishers.

Douglah. (1970). **Some Perspective on the Phenomenon of Participation.** Adult

education Joumal, 20 (2), 88-98.

Edmond. (1979). **“Effective Schools for the Urban Poor”.** Education Leadership. 37.

Eisner, E. (1976). **Education connoisseurship and criticism: Their form and function**

**in education evaluation.** Journal of Aesthetic Education.

Foster, S.E. (1993). **Type of parent involvement : Effects on parent rating of school.**

(CD-ROM). Abstract From : Proquest File : Dissertation Abstracts item : MM

91110.

Gagne, R. M., (1985) **The Conditions of Learning and Theory of Instruction.** New

York: CBS College Publishing.

Glickman, G. P., Stephen and Ross G. (2001). **Supervision and instructional**

**Leadership a developmental approach** U.S.A.: Allyn and bacon.

Guskey, Thomas R. (2000). **Evaluating Professional Development.** Thousand Oaks,

California: Corwin Press.

Hakanen, L.J. (1975). **An investigation of school community communication in**

**Vermillion.** Dissertation Abstract International, 35 (September), 6004 – A.

Hoy W.K. & Miskel C.G. (2001). **Educational Administration Theory Research and**

**Practice,** 6th ed. Singapore: McGraw-Hill.

Keeves, J. P. (1988). **Educational Research, Methodology and Measurement : An**

**International Handbook.** Oxford : Pergamon Press.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). **Determining Sample Size for Research**

**Activities.** Educational and Psychological Measurement, 30(3), pp. 607-610.

Longman Dictionary of Contemporary English. 2 nd ed. (1995). **Essex** : **Longman   
 Group.**

McKenna, Richard. (1999). **New Management.** Sydney : McGraw – Hill.

Mitchell, J.C.S. (1968). **Networks in Urban Situation.** Manchester: Manchester

University Press.

Oakley, Peter. (1991). **Project with People.** Geneva: ILO.

Oxford English Reference Dictionary. 2nd ed. (1996). **Oxford : Oxford University**

**Press.**

Pierce. (1991). **Effective schools for national original language minority students.**

Washington, DC: The Mid Atlantic Equity Center.

Porter, E. J. (1995). **The life - world of older widows**: **The context of lived**

**experience.** Journal of Women and Aging, 7, 31 -46. 1985

Porter, M. E. (1985). **Competitive Advantage : Creating and Sustaining Superior**

**Performance.** New York : Free Press.

Raj, Madhu. (1996). **Encyclopaedic Dictionary of Psychology and Education.** Volumn

3 (M-Z).New Delhi: ANMOL Publications PVT.

Reeder,w.w. (1973). **Som aspects of the information social participation of farm**

**families in New York state.** Geneva : Hillsdale.

Sammonnds, H. & Mortomore. (1995). **“Key characteristics of effective school a**

**review of school effectiveness research”** A report by the institute of

education for the office for standards in education, 8.

Smith, R.H. and Others. (1980). **Management: Making organizations perform.** New

York: Macmillan.

Starkey, Paul. (1997). **Networking for Development.** London: IFRTD (The International

Forum for Rural Transport and Development).

Stedman, L. C. (1987). **“It’s time we change the effective schools formular.”**

Kappan. 6(3), 55.

Steiner, E. (1988). **Methodology of theory construction.** Sydney : Educology Research

Townsend, Tony. (1994). **Effective for the community.** London: Rout ledge.

United Nation. (1981). **Development of international economic and social**

**affairs: Popular participation as a strategy for promoting community**

**level action and national development report of the meeting or**

**the ad hoc group of experts held at UN.** Hindquarter from May 22 –

26, New York: United Nation.

Whang, In-Joung. (1981). **Management of Rural Change in Korea.** The Saemual

Undong. Seoul: National University Press.