**สารบัญตาราง**

**ตาราง หน้า**

 1 องค์ประกอบการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน .................................................... 49

 2 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย รายการปฏิบัติและจำนวนรายการปฏิบัติ
 จากการสังเคราะห์เอกสารแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............
 สังกัด......................................................... .......................................... 140

 3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่นโรงเรียน...............
 สังกัด.........................................................
 โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน ....................................................................................... 151

 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู
 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............
 สังกัด......................................................... ด้านหลักการของรูปแบบ
 เป็นรายข้อและโดยภาพรวมรายด้าน .................................................................................................... 152

 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............
 สังกัด......................................................... ด้านวัตถุประสงค์ของ
 รูปแบบเป็นรายข้อและโดยภาพรวมรายด้าน ................................................................ 155

 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ
 นักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
 โรงเรียน............... สังกัด.........................................................
 ด้านการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นรายข้อ และโดยภาพรวมรายด้าน …............... 157

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ
 นักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
 โรงเรียน............... สังกัด.........................................................
 ด้านเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น (เครือข่าย 3P) เป็นรายข้อ

 และโดยภาพรวม รายด้าน ............................................................................................ 159

 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนา
 คุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
 โรงเรียน............... สังกัด.........................................................
 ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เป็นรายข้อและโดยภาพรวมรายด้าน ....................... 161

 9 เปรียบเทียบร่างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนของเครือข่าย

 การจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

 กับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............
 สังกัด......................................................... ที่ปรับปรุงแก้ไข
 ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ................................................................................. 175

 10 รายการปฏิบัติและกิจกรรมสำหรับบุคลากรเครือข่าย 3P ตามคู่มือการบริหาร
 จัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด......................................................... 195

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของผลการประเมินคู่มือ
 การใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่าย
 การจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด......................................................... 206

 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ
 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P ....................................................... 208

 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ

 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

 ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 1 หลักการของรูปแบบ
 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P ................................................................... 210

 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ

 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

 ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ
 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P .................................................................. 213

 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินตามรูปแบบ

 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................
 ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วม (Participation)
 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P ................................................................... 215

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ
 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................
 ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 4 เครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
 (เครือข่าย3P) ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P .......................................... 218

 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ
 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................
 ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 5 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P ................................................................... 221

 18 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชัน้มัธยมศึกษาปีที่ 3

 โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านคุณลักษณะ

 อันพึงประสงค์ หลังการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด...........................

 .............................. ....................................................................... 226

 19 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชัน้มัธยมศึกษาปีที่ 3

 โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านผลสัมฤทธิ์

 ทางการเรียน (ผลการเรียนรายปี) หลังการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............
 สังกัด......................................................... .......................................... 228

 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ของนักเรียนชัน้ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน...............

 ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... หลังการใช้รูปแบบการพัฒนา

 คุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
 โรงเรียน............... สังกัด......................................................... …...... 230

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

21 ผลการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน............... ปีการศึกษา...............
 เทียบกับปีการศึกษา............... หลังการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............
 สังกัด......................................................... ......................................... 233

 22 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

 โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านผลสัมฤทธิ์

 ทางการเรียน (ความสามารถในด้านการอ่านออกเขียนได้) หลังการใช้รูปแบบ

 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่นโรงเรียน............... สังกัด......................................................... 235

 23 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

 โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านผลสัมฤทธิ์

 ทางการเรียน (ความสามารถในการคิดเป็นทำเป็น) หลังการใช้รูปแบบ

 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา
 ในท้องถิ่นโรงเรียน............... สังกัด.........................................................
 ........................................................................................................................... 237

 24 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

 โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านผลสัมฤทธิ์

 ทางการเรียน (ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต) หลังการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ

 นักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
 โรงเรียน............... สังกัด......................................................... ......... 239

 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน

 ที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่าย
 การจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

 โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบหลัก ................................ 241

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.....................

 .................................... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 1
 หลักการของรูปแบบ .................................................................................................... 242

 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด......................................

 ................... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 2
 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ............................................................................................... 243

 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด..........................................

 ............... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 3
 การมีส่วนร่วม (Participation) ..................................................................................... 245

 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด...................................

 ...................... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 4
 เครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น (เครือข่าย 3P) ................................................... 247

 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด......................................

 ................... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 5
 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ......................................................................................... 249

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

 31 เปรียบเทียบรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่าย

 การศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

 ก่อนพัฒนาและหลังพัฒนาด้วยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ...... 252