**สารบัญตาราง**

**ตาราง หน้า**

1 องค์ประกอบการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน .................................................... 49

2 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย รายการปฏิบัติและจำนวนรายการปฏิบัติ  
 จากการสังเคราะห์เอกสารแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน   
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............   
 สังกัด......................................................... .......................................... 140

3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน   
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่นโรงเรียน...............   
 สังกัด.........................................................   
 โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน ....................................................................................... 151

4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู   
 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน   
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............   
 สังกัด......................................................... ด้านหลักการของรูปแบบ   
 เป็นรายข้อและโดยภาพรวมรายด้าน .................................................................................................... 152

5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน   
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............   
 สังกัด......................................................... ด้านวัตถุประสงค์ของ  
 รูปแบบเป็นรายข้อและโดยภาพรวมรายด้าน ................................................................ 155

6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ  
 นักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น   
 โรงเรียน............... สังกัด.........................................................   
 ด้านการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นรายข้อ และโดยภาพรวมรายด้าน …............... 157

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู   
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ  
 นักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น   
 โรงเรียน............... สังกัด.........................................................   
 ด้านเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น (เครือข่าย 3P) เป็นรายข้อ

และโดยภาพรวม รายด้าน ............................................................................................ 159

8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู   
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนา  
 คุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น   
 โรงเรียน............... สังกัด.........................................................   
 ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เป็นรายข้อและโดยภาพรวมรายด้าน ....................... 161

9 เปรียบเทียบร่างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนของเครือข่าย

การจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

กับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน   
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............   
 สังกัด......................................................... ที่ปรับปรุงแก้ไข  
 ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ................................................................................. 175

10 รายการปฏิบัติและกิจกรรมสำหรับบุคลากรเครือข่าย 3P ตามคู่มือการบริหาร  
 จัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด......................................................... 195

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของผลการประเมินคู่มือ  
 การใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่าย  
 การจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด......................................................... 206

12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ  
 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P ....................................................... 208

13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 1 หลักการของรูปแบบ   
 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P ................................................................... 210

14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ   
 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P .................................................................. 213

15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินตามรูปแบบ

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................   
 ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วม (Participation)   
 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P ................................................................... 215

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ  
 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................   
 ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 4 เครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น   
 (เครือข่าย3P) ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P .......................................... 218

17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานตามรูปแบบ  
 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................   
 ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 5 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน   
 ตามความคิดเห็นของบุคลากรเครือข่าย 3P ................................................................... 221

18 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชัน้มัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ หลังการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม  
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด...........................

.............................. ....................................................................... 226

19 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชัน้มัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน (ผลการเรียนรายปี) หลังการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน   
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............   
 สังกัด......................................................... .......................................... 228

20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ของนักเรียนชัน้ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน...............

ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... หลังการใช้รูปแบบการพัฒนา

คุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น   
 โรงเรียน............... สังกัด......................................................... …...... 230

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

21 ผลการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   
 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน............... ปีการศึกษา...............  
 เทียบกับปีการศึกษา............... หลังการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน   
 โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน...............   
 สังกัด......................................................... ......................................... 233

22 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน (ความสามารถในด้านการอ่านออกเขียนได้) หลังการใช้รูปแบบ

การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่นโรงเรียน............... สังกัด......................................................... 235

23 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน (ความสามารถในการคิดเป็นทำเป็น) หลังการใช้รูปแบบ

การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษา  
 ในท้องถิ่นโรงเรียน............... สังกัด.........................................................   
 ........................................................................................................................... 237

24 ผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน............... ปีการศึกษา............... เทียบกับปีการศึกษา............... ด้านผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน (ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต) หลังการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ

นักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น  
 โรงเรียน............... สังกัด......................................................... ......... 239

25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน

ที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่าย  
 การจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบหลัก ................................ 241

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม  
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.....................

.................................... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 1   
 หลักการของรูปแบบ .................................................................................................... 242

27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม  
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด......................................

................... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 2   
 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ............................................................................................... 243

28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม  
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด..........................................

............... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 3   
 การมีส่วนร่วม (Participation) ..................................................................................... 245

29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม  
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด...................................

...................... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 4   
 เครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น (เครือข่าย 3P) ................................................... 247

30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม  
 ของเครือข่ายการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด......................................

................... ตามรายการปฏิบัติในองค์ประกอบที่ 5   
 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ......................................................................................... 249

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

**ตาราง หน้า**

31 เปรียบเทียบรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของเครือข่าย

การศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียน............... สังกัด.........................................................

ก่อนพัฒนาและหลังพัฒนาด้วยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ...... 252